

Компонент ОПОП 05.03.06 Экология и природопользование

направленность (профиль) «Рациональное природопользование и охрана природных территорий Арктики»

Б1.В.03.03

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Управление ООПТ

Разработчик (и):
Светлова М.В.
ФИО

доцент кафедры ЭиТБ
должность

К.Г.Н.
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
экологии и техносферной безопасности
наименование кафедры

протокол №6 от 05.02.2026 г.
Заведующий кафедрой ЭиТБ


подпись

Васильева Ж.В.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1_{ук-2} Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение ИД-2_{ук-2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	– историю развития взглядов и основные подходы к организации особо охраняемых природных территорий (ООПТ); – устройство и классификацию ООПТ; – основные нормативно-правовые документы, регулирующие устойчивое управление ООПТ; – основные документы, определяющие стратегию управления, цели, задачи и конкретные действия по сохранению природных и историко-культурных комплексов; – основные инструменты государственного управления ООПТ (нормативно-правовое регулирование, экологический мониторинг; контрольно-надзорная деятельность, ведение	– понимать динамику изменений ООПТ; – прогнозировать и оценивать биологические процессы в экосистемах ООПТ; – планировать и осуществлять мероприятия по повышению эффективности работы ООПТ.	– понятийным аппаратом дисциплины; – навыками обработки, анализа и синтеза информации об ООПТ и управлении ими; – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.	комплект заданий для выполнения практических работ	зачет по результатам текущего контроля

		кадастров, финансирование); – иметь представление об организации на ООПТ научно-исследовательской, эколого-просветительской деятельности и деятельности по восстановлению по восстановлению природных историко-культурных комплексов.				
ПК-4. Способен к комплексной организации функционирования особо охраняемых природных территорий.	ИД-1_{ПК-4} Участвует в создании охранных зон, формировании отчетной документации по использованию ООПТ по всем направлениям заповедной деятельности. ИД-2_{ПК-4} Разработка научных методов охраны природных и историко-культурных комплексов и объектов, создание геоинформационных систем и связанных с ними баз данных. ИД-3_{ПК-4} Способен осуществлять эколого-просветительскую деятельность среди населения, формировать бережное отношение к природе и	– историю развития взглядов и основные подходы к организации особо охраняемых природных территорий (ООПТ); – устройство и классификацию ООПТ; – основные нормативно-правовые документы, регулирующие устойчивое управление ООПТ; – основные документы, определяющие стратегию управления, цели, задачи и конкретные действия по сохранению природных и историко-культурных комплексов; – основные инструменты	– понимать динамику изменений ООПТ; – прогнозировать и оценивать биологические процессы в экосистемах ООПТ; – планировать и осуществлять мероприятия по повышению эффективности работы ООПТ.	– понятийным аппаратом дисциплины; – навыками обработки, анализа и синтеза информации об ООПТ и управлении ими; – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.	комплект заданий для выполнения практических работ	зачет по результатам текущего контроля

	популяризировать идеи устойчивого развития среди населения.	государственного управления ООПТ (нормативно-правовое регулирование, экологический мониторинг; контрольно-надзорная деятельность, ведение кадастров, финансирование); – иметь представление об организации на ООПТ научно-исследовательской, эколого-просветительской деятельности и деятельности по восстановлению по восстановлению природных историко-культурных комплексов.				
--	--	---	--	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Практические занятия проходят в виде семинарских занятий. Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) по практическим работам, представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений по практической работе:

Практическое занятие №1. История развития взглядов и основные подходы к организации особо охраняемых природных территорий. Современные проблемы создания и организации ООПТ.

План

1. Термин «особо охраняемые природные территории» (ООПТ), концепция ООПТ и ее базовые принципы.
2. Трёхмерность – характерная черта ООПТ (В.И.Вернадский, Н.Ф.Реймерс, Ф.Р.Штильмарк). Пространственная непрерывность - один из главных факторов целостности системы ООПТ.
3. История развития взглядов и основные подходы к созданию особо охраняемых природных территорий.
4. Обусловленность охотоведческого и академического подхода к созданию ООПТ, их принципиальные отличия.
5. Современные проблемы создания и организации особо охраняемых природных территорий.
6. Факторы антропогенного порядка, обусловившие необходимость организации заповедных территорий. Усиление «технического прогресса» и необходимость охраны животных, растений, ландшафтов.

Задание: составьте сравнительную таблицу подходов к созданию ООПТ в России и в США по параметрам: цели создания, правовой статус, управление, отношение к местному населению. Сделайте вывод о различиях и сходствах

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично – 55 баллов за 3 практических занятия	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет-ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
Хорошо – 42,5 балла за 3 практических занятия	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
Удовлетворительно – 30 баллов за 3	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не

практических занятия	использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
Неудовлетворительно – менее 30 баллов за 3 практических занятия	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.2 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении:

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
Зачтено	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
Не зачтено	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
Раздел 1. Концепция ООПТ. Особо охраняемые природные территории в прошлом и в современном мире	
1	Какова основная цель создания ООПТ в современном мире? а) развитие промышленного производства на охраняемых территориях; б) сохранение биоразнообразия и природных комплексов; в) создание зон для неограниченной рекреации; г) размещение объектов капитального строительства.
2	Какой исторический период стал ключевым для формирования концепции ООПТ в России? а) XVIII век; б) начало XX века; в) вторая половина XIX века; г) 1990-е годы.
3	Что означает принцип репрезентативности в концепции ООПТ? а) равное представительство всех регионов страны в системе ООПТ; б) обеспечение представительства всех природных зон и экосистем в системе ООПТ; в) равное количество ООПТ разных категорий в каждом субъекте РФ; г) представительство интересов всех социальных групп при создании ООПТ.
4	Какая функция ООПТ связана с проведением научных исследований и мониторингом состояния окружающей среды? а) рекреационная; б) просветительская; в) научная; г) экономическая.
5	Что такое экологическая сеть (эконет) в контексте управления ООПТ? а) система ООПТ, связанных экологическими коридорами; б) сеть интернет-ресурсов об ООПТ; в) система мониторинга загрязнения окружающей среды; г) сеть туристических маршрутов по ООПТ.
Раздел 2. Классификация ООПТ	
6	Какая категория ООПТ характеризуется наиболее строгим режимом охраны? а) национальный парк; б) природный парк; в) государственный природный заповедник; г) памятник природы.
7	К какой категории ООПТ относятся территории, предназначенные для сохранения отдельных природных объектов? а) заказник; б) памятник природы; в) биосферный резерват; г) дендрологический парк.

8	В какой категории ООПТ допускается развитие регулируемого туризма? а) строгий природный резерват (Ia по МСОП); б) национальный парк (II по МСОП); в) территория дикой природы (Ib по МСОП); г) управляемая природная территория (IV по МСОП).
9	Какая международная классификация ООПТ используется в мировой практике? а) классификация ЮНЕСКО; б) классификация МСОП (IUCN); в) классификация ВОЗ; г) классификация ФАО.
10	К какой категории по классификации МСОП относится территория дикой природы? а) Ia; б) Ib; в) II; г) III.
Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование и инструменты управления ООПТ	
11	Какой основной федеральный закон регулирует отношения в области ООПТ в РФ? а) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»; б) Земельный кодекс РФ; в) Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» № 33-ФЗ; г) Лесной кодекс РФ.
12	Кто утверждает положение о государственном природном заповеднике федерального значения? а) Правительство РФ; б) Министерство природных ресурсов и экологии РФ; в) органы исполнительной власти субъекта РФ; г) администрация ООПТ.
13	Какой инструмент управления ООПТ определяет стратегию развития территории на среднесрочный период (до 5 лет)? а) годовой план работ; б) план управления (менеджмент-план); в) проект обустройства территории; г) положение об ООПТ.
14	Что включает в себя государственный кадастр ООПТ? а) сведения о статусе, границах, режиме охраны и ценности территорий; б) перечень всех видов животных, обитающих на ООПТ; в) список сотрудников ООПТ; г) данные о посещаемости ООПТ туристами.
15	Какой орган осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в области охраны и использования ООПТ федерального значения?

	а) Росприроднадзор; б) Роспотребнадзор; в) Рослесхоз; г) Росгидромет.
16	Что является основанием для создания ООПТ регионального значения? а) постановление Правительства РФ; б) распоряжение Министерства природных ресурсов и экологии РФ; в) решение органа исполнительной власти субъекта РФ; г) решение местного самоуправления.
17	Какой документ определяет режим особой охраны конкретной ООПТ? а) Конституция РФ; б) положение об ООПТ; в) годовой план работы; г) стратегия развития ООПТ.
18	Что относится к инструментам государственного управления ООПТ? а) государственный контроль и надзор; б) разработка менеджмент-планов; в) экологический мониторинг; г) всё вышеперечисленное.
19	Что такое охранный зона ООПТ? а) территория внутри ООПТ с особым режимом охраны; б) прилегающая к ООПТ территория с ограниченным режимом природопользования для снижения антропогенного воздействия; в) зона для размещения инфраструктуры туризма; г) зона для ведения охотничьего хозяйства.
20	Какой документ содержит долгосрочные цели и приоритеты развития системы ООПТ? а) план управления ООПТ; б) стратегия развития системы ООПТ; в) положение об ООПТ; г) годовой план работ.
21	Что предусматривает режим особой охраны ООПТ? а) полный запрет любой деятельности; б) запрет деятельности, противоречащей целям создания ООПТ; в) разрешение любой деятельности по согласованию с администрацией ООПТ; г) разрешение только рекреационной деятельности.
22	Какой орган власти принимает решение об изменении границ ООПТ федерального значения? а) орган исполнительной власти субъекта РФ; б) Правительство РФ; в) Росприроднадзор; г) местное самоуправление.
23	Что является основной целью экологического мониторинга на ООПТ?

	а) учёт посещаемости туристами; б) контроль за соблюдением режима охраны и оценка состояния экосистем; в) учёт численности сотрудников ООПТ; г) контроль за строительством инфраструктуры.
24	Какой документ разрабатывается для обеспечения режима охраны ООПТ и сохранения природных ландшафтов при осуществлении рекреационной деятельности? а) схема территориального планирования; б) проект обустройства ООПТ; в) план приватизации; г) инвестиционный план.
25	Что входит в обязанности администрации ООПТ? а) охрана территории и соблюдение режима ООПТ; б) проведение научных исследований; в) эколого-просветительская работа; г) всё вышеперечисленное.
ПК-4. Способен к комплексной организации функционирования особо охраняемых природных территорий.	
Раздел 1. Концепция ООПТ. Особо охраняемые природные территории в прошлом и в современном мире	
1	Какой подход к созданию ООПТ основан на идее сохранения природы ради самой природы? а) утилитарный; б) духовный; в) научный; г) экономический.
2	Что стало ключевым стимулом для создания первых ООПТ в России? а) необходимость сохранения охотничьих ресурсов; б) развитие экологического туризма; в) требования международных организаций; г) рост промышленного загрязнения.
3	Какая функция ООПТ направлена на формирование экологической культуры и просвещения населения? а) научная; б) рекреационная; в) эколого-просветительская; г) хозяйственная.
4	Что означает термин «биогеографический подход» в контексте создания ООПТ? а) создание ООПТ во всех природных зонах с учётом зональной репрезентативности; б) создание ООПТ только в местах обитания редких видов; в) создание ООПТ исключительно в горных районах; г) создание ООПТ вблизи крупных городов.
5	Какой принцип предполагает учёт социально-экономических аспектов при

	управлении ООПТ? а) принцип невмешательства; б) принцип устойчивого развития; в) принцип максимальной эксплуатации ресурсов; г) принцип изоляции ООПТ от общества.
Раздел 2. Классификация ООПТ	
6	К какой категории ООПТ по российской классификации относятся территории, находящиеся в ведении субъектов РФ и предназначенные для природоохранных, просветительских и рекреационных целей? а) государственные природные заповедники; б) национальные парки; в) природные парки; г) памятники природы.
7	Какая категория ООПТ по классификации МСОП предполагает активное управление для сохранения определённых видов или местообитаний? а) II (национальный парк); б) III (природный памятник); в) IV (управляемая природная территория); г) V (охраняемые ландшафты).
8	Что отличает биосферные резерваты ЮНЕСКО от других категорий ООПТ? а) наличие трёхзонной структуры (ядро, буферная зона, переходная зона); б) полный запрет любой деятельности на всей территории; в) отсутствие каких-либо ограничений на хозяйственную деятельность; г) исключительная ориентация на развитие массового туризма.
9	Какая категория ООПТ по российской классификации предназначена для сохранения и восстановления отдельных природных комплексов или их компонентов? а) государственный природный заповедник; б) национальный парк; в) государственный природный заказник; г) памятник природы.
10	Какая категория по классификации МСОП предполагает щадящее использование экосистем при сохранении их целостности? а) Ia (строгий природный резерват); б) III (природный памятник); в) V (охраняемые ландшафты/морские пейзажи); г) VI (охраняемые территории с управляемыми ресурсами).
Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование и инструменты управления ООПТ	
11	Какой документ определяет долгосрочные цели и приоритеты развития системы ООПТ в РФ? а) Федеральный закон № 33-ФЗ; б) Стратегия развития системы ООПТ; в) Положение об ООПТ; г) План управления ООПТ.

12	Кто утверждает план управления ООПТ федерального значения? а) Министерство природных ресурсов и экологии РФ; б) Правительство РФ; в) администрация ООПТ; г) Росприроднадзор.
13	Какой орган власти принимает решение о создании ООПТ федерального значения ? а) органы исполнительной власти субъекта РФ; б) Правительство РФ; в) местное самоуправление; г) администрация ООПТ.
14	Что является основным инструментом оперативного планирования деятельности ООПТ? а) стратегия развития ООПТ; б) годовой план работ; в) положение об ООПТ; г) кадастр ООПТ.
15	Какой документ содержит сведения о статусе, границах, режиме охраны и ценности ООПТ? а) план управления; б) государственный кадастр ООПТ; в) годовой отчет администрации ООПТ; г) экологический паспорт территории.
16	Какой инструмент управления ООПТ предусматривает создание коридоров между охраняемыми территориями для обеспечения миграций животных? а) экологическая сеть (эконет); б) охранный зона; в) буферная зона биосферного резервата; г) рекреационная зона.
17	Что относится к функциям администрации ООПТ? а) охрана территории и соблюдение режима ООПТ; б) проведение научных исследований; в) эколого-просветительская работа; г) всё вышеперечисленное.
18	Какой документ разрабатывается для обеспечения режима охраны ООПТ при развитии туризма? а) схема территориального планирования; б) проект обустройства ООПТ; в) инвестиционный план; г) план приватизации.
19	Какой вид контроля осуществляется на ООПТ для проверки соблюдения установленного режима? а) общественный контроль; б) производственный контроль; в) федеральный государственный контроль (надзор);

	г) муниципальный контроль.
20	Что такое охранный режим ООПТ? а) территория внутри ООПТ с особым режимом охраны; б) прилегающая к ООПТ территория с ограниченным режимом природопользования для снижения антропогенного воздействия; в) зона для размещения инфраструктуры туризма; г) зона для ведения охотничьего хозяйства.
21	Какой нормативный акт устанавливает общие принципы охраны и использования ООПТ в России? а) Конституция РФ; б) Земельный кодекс РФ; в) Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» № 33-ФЗ; г) Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
22	Что включает в себя понятие «режим особой охраны» ООПТ? а) полный запрет любой деятельности; б) запрет деятельности, противоречащей целям создания ООПТ; в) разрешение любой деятельности по согласованию с администрацией ООПТ; г) разрешение только рекреационной деятельности.
23	Какой документ регламентирует зонирование территории национального парка? а) положение о национальном парке; б) годовой план работы; в) стратегия развития ООПТ; г) проект межевания территории.
24	Какой орган осуществляет федеральный государственный надзор в области охраны и использования ООПТ федерального значения? а) Росприроднадзор; б) Роспотребнадзор; в) Рослесхоз; г) Росгидромет.
25	Что является основной целью экологического мониторинга на ООПТ? а) учёт посещаемости туристами; б) контроль за соблюдением режима охраны и оценка состояния экосистем; в) учёт численности сотрудников ООПТ; г) контроль за строительством инфраструктуры.